

**Formation Appreciative Inquiry**

**Les principes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le principe** | **Le titre** | **Ce qui compte** | **Signification** |
| Constructionisme social | Les mots ***créent*** les mondes dans lesquels nous vivons | Les mots comptent | La réalité est subjective et socialement créée par nos mots et nos conversations. |
| Simultanéité | Le questionnement ***crée*** le changement | Les questions comptent | Le questionnement est l'intervention. Dès que nous posons une question, nous créons un changement. |
| Poétique | **Choisissez**le point de départ/focus | Le focus compte | Les personnes, les organisations et les communautés sont des sources infinies d'apprentissage. Les personnes et les objets sur lesquels nous choisissons de nous concentrer font la différence. |
| Anticipation | L'image ***inspire*** l'action | Les images de l'avenir sont importantes | Les systèmes humains évoluent dans le sens de leurs images. Plus l'image est positive, plus les actions et les résultats sont positifs. |
| Positif | La positivité ***mène*** à des moments florissants/fructueux | Les émotions comptent | Le dynamisme d'un changement à petite (ou grande) échelle nécessite de grandes quantités d'affects positifs et de liens sociaux. Les émotions positives amplifient le noyau positif des individus et des systèmes. |
| Complétude | La complétude ***fait ressortir*** le meilleur de nous-mêmes | La diversité et l'inclusion sont importantes | La complétude apporte la connexion. L'inclusion fait ressortir le meilleur des personnes. Réunir une diversité de parties prenantes stimule la créativité et renforce la capacité collective. |

Source : “Appreciative Inquiry, a life-giving personal operating system” Lindsey N. Goodwin et Jackie Stavros, AI Practitioner Février 2021, volume 23 no. 1, pp. 61-79